

On se fait la malle

Découverte d'un Grand Site par les sens

Fiche pédagogique



Cycle 2



3 adultes minimum



Jardin archéologique
et botanique



30 enfants maximum



1h30



5€ / élève



Nos objectifs en lien avec le socle commun

Etudier l'environnement autour des Roches de Solutré et Vergisson pour comprendre la composition du paysage.

Découvrir le Grand Site de France Solutré Pouilly Vergisson par les sens afin de s'imprégner de toutes ses caractéristiques	Questionner le monde Education physique et sportive	<ul style="list-style-type: none">• Imaginer, réaliser• Partager des règles, assumer des rôles et responsabilités
Apprendre les règles de base du respect de cet environnement fragile	Questionner le monde	<ul style="list-style-type: none">• Adopter un comportement éthique et responsable
Devenir ambassadeur d'un Grand Site de France	Enseignement moral et civique	<ul style="list-style-type: none">• La sensibilité qui vise à l'acquisition d'une conscience morale par un travail sur l'expression, l'identification, la mise en mots et la discussion des émotions et des sentiments• La règle et le droit qui vise à l'acquisition du sens des règles du vivre ensemble• L'engagement qui permet la mise en pratique de cet enseignement en insistant sur l'esprit d'autonomie, de coopération et de responsabilité vis-à-vis d'autrui

Déroulement de l'activité

Les élèves vont découvrir le paysage du Grand Site sous toutes ses facettes. Cet atelier permet aux élèves d'être acteur de leur découverte en jouant avec leur sensibilité.

- **L'ouïe**

Les éléments naturels ou les Hommes sont toujours présents pour faire vivre un paysage. Ces bruits qui deviennent familiers sont presque inaudibles au quotidien. L'intérêt est donc de se concentrer sur ces bruits qui nous entourent afin de lire ce paysage à l'aide de nos oreilles uniquement.

- **La vue**

Dans cet atelier, les élèves vont au plus près de ce paysage riche en couleur. A l'aide de nuanciers en tricot, ils font une lecture de paysage en décrivant chaque couleur. Ainsi, ils déterminent les différentes composantes du Grand Site.

- **L'odorat et le toucher**

Le but de cette activité est d'identifier les odeurs liées à ce Grand Site. Une boîte à odeurs est à disposition du groupe. Les élèves doivent déterminer si certaines correspondent à notre paysage. Saurez-vous trouver l'intrus qui se cache parmi ces odeurs ?

Un paysage a de multiples facettes, il peut être froid, dur, piquant, doux... Autant de ressentis qui font de notre paysage un paysage unique. Les élèves plongent leur main dans un sac à toucher contenant plusieurs matières et verbalisent leur ressenti. Puis, chaque groupe récolte à l'aide d'un pot, un élément naturel qu'il aura choisi pour le décrire ensuite à la classe.

- **Lecture de paysage**

Afin de comprendre les dynamiques du paysage, les élèves vont décrypter tous ces éléments qui le construisent. Le paysage traduit les liens qui existent entre l'Homme et la nature, il reflète ces relations anciennes et actuelles. Le paysage et le sol ont une histoire à nous raconter depuis la préhistoire jusqu'à nos jours.

Après discussion en classe entière, les élèves vont placer les étiquettes évoquant les dynamiques du paysage sur un tapis représentant une partie du territoire du Grand Site.

- **Récolte, appropriation, restitution**

A la fin de la séance, la classe se réunit pour une récolte en commun d'éléments naturels.

Puis, par groupe, les élèves doivent recueillir un élément qui définit le Grand Site selon les sens vus en amont.



Matériel fourni
Jeux sur les senteurs
enceinte
tapis sur les dynamiques du paysage
sac à toucher
éléments naturels
nuanciers de couleurs

Ce que l'élève remporte
Carte de l'ambassadeur

Ce que la classe remporte
Carte postale naturelle

Informations pratiques

Organisation

- Effectif maximum par activité : 1 classe (30 élèves maximum)
- Nombre d'accompagnateurs obligatoires : 1 enseignant + 2 adultes pour 1 classe
Pour les groupes scolaires, il est fortement recommandé au minimum un accompagnateur pour 10 élèves (pour les classes des écoles maternelles jusqu'à la 3ème) et un pour 15 élèves au-delà de la 3ème.
- Horaires habituels des activités : de 10h à 12h et de 13h30 à 15h30
- Durée des activités : visites du Musée - 1h30 / ateliers - 1h30 / escapades nature - 2h
- Les membres du groupe peuvent prendre leur repas à la Maison du Grand Site : dans le jardin ou dans la salle hors-sac en cas de mauvais temps.
Cette pause méridienne dure une heure au minimum afin de permettre aux médiatrices de ranger les salles d'activités et de prendre leur repas.
- Le responsable du groupe est tenu de passer à l'accueil du Musée de Préhistoire à l'heure du déjeuner afin de régler la journée (par chèque ou bon d'échange).
- En cas de retard non-prévu, prévenir les animatrices dès que possible au **03 85 35 83 23**. L'animation initialement prévue sera réadaptée en fonction du temps restant.
- Prévoir pour les enfants une tenue adaptée aux ateliers (parfois salissants) et aux escapades (casquette, baskets, vêtements de pluie, bouteille d'eau).

Règlement

- Le responsable du groupe est tenu de rester à proximité de son groupe.
- Les déchets devront être triés et déposés dans les poubelles mises à disposition.
- Il est interdit de monter sur les bancs en métal ou sur les murs en pierre sèche qui sont fragiles.
- Le groupe doit veiller à ne pas gêner les visiteurs présents sur le site.

