

 **NOTICE ATELIER – CYCLE 3**



**3 ADULTES MINIMUM**



**MAISON DU GRAND SITE**



**1H30**



**30 ÉLÈVES MAXIMUM**



**5€ / ÉLÈVE (L'ATELIER DOIT ÊTRE COUPLÉ À UNE VISITE GUIDÉE OU À UNE ESCAPADE, LE FORFAIT JOURNÉE S'APPLIQUE)**



©Département de Saône-et-Loire

## **DANS LA PEAU D'UN ARCHÉOLOGUE :** **UN LIVRE SOUS LA TERRE**

Nos objectifs en lien avec le socle commun

### **Sensibiliser les élèves à l'archéologie de terrain et à la post-fouille**

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS	DOMAINE D'ENSEIGNEMENT	CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES
Étudier les <b>différentes spécialités de l'archéologie</b>	Histoire et géographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Apprendre et mobiliser du vocabulaire technique</li> <li>→ Se situer dans l'espace et dans le temps</li> <li>→ Exprimer sa curiosité</li> </ul>
Comprendre <b>comment les fouilles archéologiques nous apprennent</b> ce qu'il s'est passé à Solutré	Histoire et géographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Apprendre et mobiliser du vocabulaire technique</li> <li>→ Émettre des hypothèses</li> <li>→ Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués</li> </ul>
Étudier les <b>vestiges archéologiques</b>	Histoire et géographie Sciences et technologie	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ S'approprier des outils et des méthodes</li> <li>→ Émettre des hypothèses</li> <li>→ Être à l'écoute des autres</li> </ul>

# G DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

Tout au long de cet atelier, l'élève se met dans la peau d'un archéologue afin de comprendre ce métier complexe qui permet de « lire » les secrets du passé enfouis sous la terre.

Cette activité se divise en **quatre temps** :

## ↳ Introduction de l'atelier

Comment les vestiges présentés dans le musée ont-ils été découverts ?

Qu'est-ce que l'archéologie et le travail de l'archéologue ? Ce temps d'échange entre le(la) médiateur(trice) et les élèves permet de s'exprimer et de se questionner sur le déroulement d'une fouille archéologique, le métier d'archéologue et le travail d'étude après la fouille.



## ↳ Activité n°1 : La fouille archéologique

Comment s'organise une fouille archéologique ?

Après avoir délimité leur zone de fouille, les élèves partent à la recherche d'indices à l'aide d'outils spécifiques. Une fois ce travail terminé et le tamisage effectué, le groupe relève les objets découverts afin de garder une trace de leur situation. Le but de la fouille est de retrouver les vestiges et de formuler les premières hypothèses.

## ↳ Activité n°2 : Post-fouille

Que deviennent les vestiges mis au jour sur un chantier de fouilles ? Qui étudie ces vestiges ?

Cette activité est divisée en deux groupes de travail :

### → L'étude du matériel : les spécialistes mènent l'enquête

**L'archéozoologue** étudie les relations entre l'homme et l'animal dans le passé par l'analyse des restes fauniques retrouvés en contexte archéologique.

Les élèves remontent une patte de cheval, la dessinent et nomment les différentes parties du squelette.

**Le paléolithicien** étudie le mobilier lithique, du mot grec lithos (= la pierre). Il participe à la compréhension de la chronologie stratigraphique lors des fouilles.

Afin de comprendre comment ces outils ont pu être confectionnés, les élèves effectuent le remontage d'un nucléus (bloc de pierre mis en forme pour produire des éclats), comme un puzzle en trois dimensions.

### → De l'étude à la conservation

Les élèves trient le matériel archéologique par matière (os, bois de cervidés, silex...), puis par type (outils, éclats, ossements, ...). Enfin, après avoir sélectionné les vestiges les plus remarquables, chaque élève réalise la fiche-inventaire d'un objet.

Pour aller plus loin, les élèves observent au microscope, des éléments non visibles à l'œil nu. Que nous apprennent-ils ?



## ↳ Conclusion

En conclusion, les élèves se réunissent autour du module de fouille afin de mettre en commun leurs découvertes et formuler des hypothèses. Ainsi, chacun raconte l'histoire du sol fouillé. De plus, le(la) médiateur(trice) propose aux élèves de faire la synthèse des connaissances acquises au cours des activités.

### Ce que l'élève remporte :

- ↳ Un carnet de fouille
- ↳ Une fiche inventaire d'un objet

### Matériel fourni :

- Module de fouille
- Fac-similés d'objets
- Outils de l'archéologue