

« DANS LA PEAU D'UN ARCHÉOLOGUE : UN LIVRE SOUS TERRE »
CE QUE J'AI APPRIS, CE QUE J'AI COMPRIS ET CE QUE JE SAIS FAIRE...

LA FOUILLE ARCHÉOLOGIQUE

- J'ai compris que le travail **des archéologues** est de **mettre au jour les traces de civilisations du passé**.
- J'ai appris que l'archéologue travaille avec **une équipe** très organisée sur le chantier de fouilles : photographes, dessinateurs, géologues...
- J'ai appris que l'on ne doit pas faire des fouilles archéologiques sans **autorisation**.
- J'ai compris que **les vestiges** doivent être protégés sinon ils disparaissent avec toute leur histoire.
- J'ai compris qu'il y a **plusieurs étapes de travail** sur une fouille archéologique : la **prospection**, la fouille de décapage, **la fouille fine**, le **relevé** des objets (photo, dessin.) avant leur étude en laboratoire.
- Je sais travailler comme un véritable archéologue : je fouille « du connu vers l'inconnu », **je ne déplace pas les vestiges** que j'ai mis au jour. **Je sais faire un relevé.**

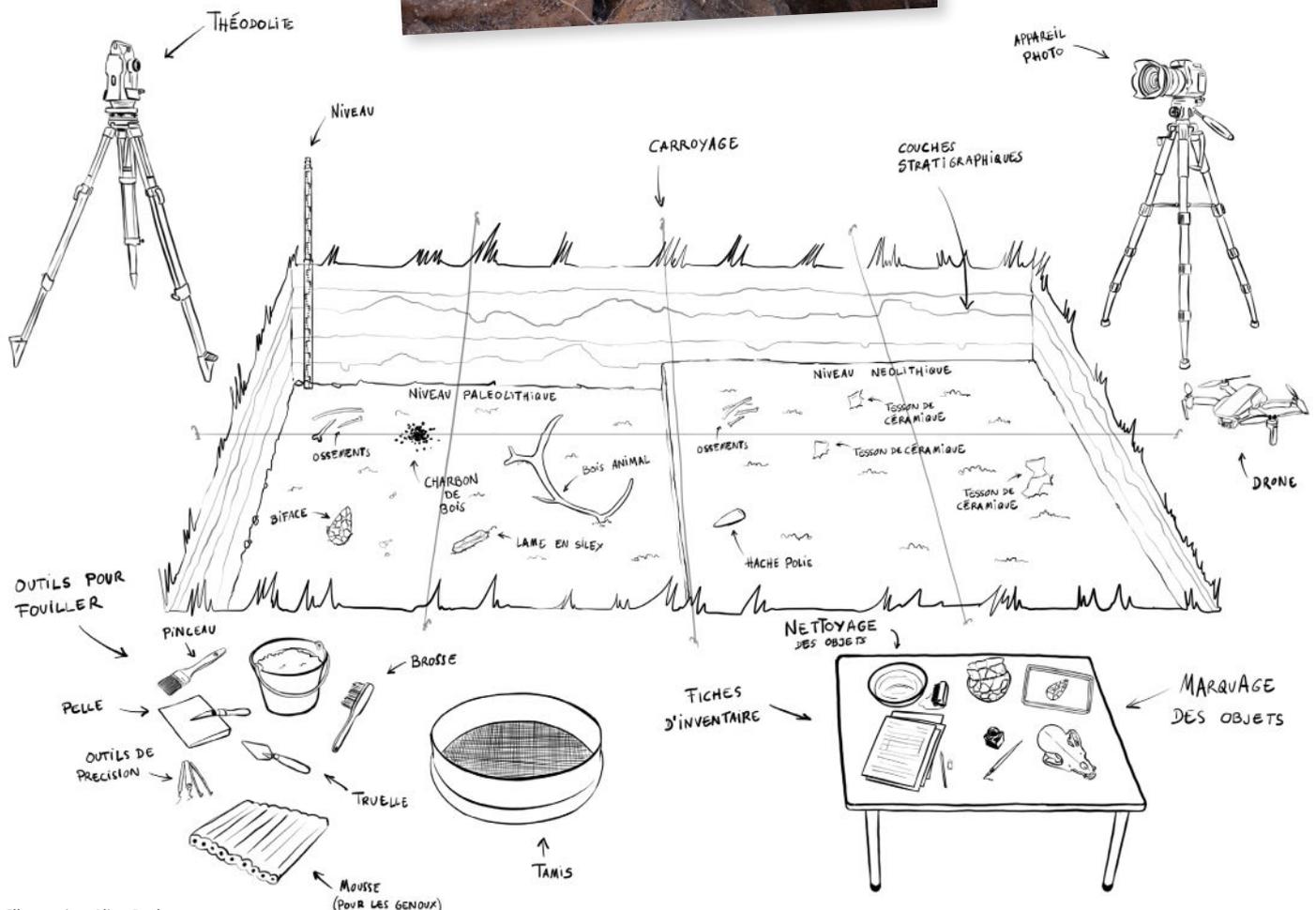


Illustration Alice Redou

L'ARCHÉOZOOLOGIE : LE REMONTAGE D'UNE PATTE DE CHEVAL

- J'ai appris que les ossements des animaux sont étudiés par un scientifique nommé **archéozoologue**. Il peut identifier les ossements des animaux et en tirer beaucoup d'informations.
- J'ai compris que de nombreux **ossements de chevaux** ont été mis au jour sur le site de Solutré.
- Je sais mettre les ossements d'une patte de cheval en **connexion** (remontage des os dans l'ordre).

OS DE CHEVAUX



L'ÉTUDE LITHIQUE : LE REMONTAGE D'UN NUCLÉUS



- J'ai appris que les **outils et les morceaux de silex** sont étudiés par des **lithiciens, spécialistes des outils en silex** (lithique = pierre) pour déterminer leurs usages.
- J'ai compris que les **archéologues expérimentaux** ont réussi à tailler la pierre comme nos ancêtres et à comprendre les techniques de taille.
- Je sais **remonter** des lames ou des éclats de silex sur un nucléus, comme un puzzle 3D.

REMONTAGE D'UN NUCLÉUS

DU CHANTIER AU MUSÉE : INVENTORIER UN OBJET

- J'ai appris que les objets découverts sur le chantier de fouilles sont **inventoriés et rangés** dans la réserve d'un musée, après leur étude dans un laboratoire.
- J'ai compris que seuls les objets les plus intéressants ou les plus beaux sont exposés dans un **musée**.
- Je sais **inventorier** un objet archéologique : je note son nom, sa taille, le matériau dont il est fait et je le dessine sur une fiche-inventaire.

INVENTAIRE DES OBJETS

